

**Отчет по самообследованию дошкольных групп
МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Самообследование дошкольных групп МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского» (далее – Образовательная организация) и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о дошкольных группах Образовательной организации;
- определение эффективности образовательной деятельности;
- выявление возникших проблем в работе, а также определение дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- эффективности системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности дошкольных групп.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольные группы осуществляют образовательную деятельность по следующим адресам:

- 1) село Усть-Кишертъ: ул. Коммунистическая, 1, ул. Коммунистическая, 8, ул. 8 Марта, 34 (группы работают в режиме полного дня – 10,5 часов);

- 2) село Посад, ул. Набережная, 13 (группы работают в режиме полного дня – 10,5 часов);
- 3) село С-Барда, ул. Мира, 9 (группы работают в режиме сокращенного дня - 9 часов);
- 4) село Андреево, ул. Школьная, 2 (группы работают в режиме сокращенного дня - 9 часов);
- 5) село Осинцево, ул. Пионерская, 5 (группы работают в режиме полного дня – 10,5 часов);
- 6) пос. Кордон, ул. Советская, 12а (группы работают в режиме полного дня - 10,5 часов);
- 7) дер. Мазуевка, 49 (группы работают в режиме сокращенного дня - 9 часов);
- 8) село Меча, ул. Юбилейная, 28а, (группы работают в режиме сокращенного дня - 9 часов).

Количество обучающихся

№ п/п	Дошкольные группы	Кол-во обучающихся 2020 год	Кол-во обучающихся 2021 год	Кол-во обучающихся 2022 год	Кол-во обучающихся 2023 год
1	Кишертъ	208	196	183	177
2	Посад	42	39	34	36
3	С-Барда	11	10	13	11
4	Андреево	26	12	16	15
5	Осинцево	53	49	43	46
6	Кордон	33	32	32	29
7	Мазуевка	22	12	9	11
8	Меча	27	24	25	27
	ИТОГО	424	374	355	352

С 01 сентября 2023 года дошкольные группы работают по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), которая утверждена приказом Минпросвещения от 25 ноября 2022 года № 1028.

Для приведения образовательной программы в соответствии с ФОП ДО изучены законодательные акты и методические рекомендации, создана рабочая группа, проведены совещания и методические советы о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, о рассмотрении готовности кадров к работе в рамках новых документов. Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) утверждена приказом от 29 августа 2023 года № 01-05-274.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (количество обучающихся - 7), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (количество обучающихся - 3), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (количество обучающихся – 1), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих) (количество обучающихся – 1).

С 01 сентября 2023 года адаптированные программы обновлены в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). В Программах учитываются возрастные и индивидуальные потребности обучающихся, связанные с их социальной ситуацией развития и состоянием здоровья. Специфической особенностью Программ является коррекционная направленность образовательной работы.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Пермского края через участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята» (далее – Проект).

Цель Проекта: формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе, любви к своей малой родине.

Задачи:

-расширять представления обучающихся о разнообразии животного и растительного мира Пермского края, о Красной книге;

-формировать представления о достопримечательностях родного села, истории его возникновения;

-воспитывать потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Реализация Проекта проводится в соответствии с утвержденным планом. В течение года организовано посвящение обучающихся в Эколята и участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», проведены конкурс плакатов и рисунков, акция «Книга добрых дел Эколят», занятия по экологии «Путешествие в лес с Эколятами», «Вода - чудо природы», викторина «Природа вокруг нас» и другие природоохранные

мероприятия. Организовано участие в акциях: «Берегите первоцветы», «Каждой пичужке своя кормушка», «Всемирный день защиты животных», «Голубь мира», «Международный день полярного медведя», «Экологический десант по уборке территории детского сада».

Программа воспитания является компонентом ОП ДО. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В дошкольных группах были проведены мероприятия: День Защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Праздник весны и труда, День Победы, Выпускной бал, День защиты детей, День России, День знаний, день Отца, день Матери, День народного единства, Новый год и другие мероприятия. Основные формы реализации: музыкальный досуг, тематический праздник, беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, участие в творческих конкурсах.

Мероприятия проводились в соответствии с темой и с учетом возраста детей, продумана занятость обучающихся в подготовке мероприятий, организовано участие родителей (законных представителей).

Для реализации образовательных программ проводятся краткосрочные образовательные практики (далее – КОП), краткосрочные образовательные практики по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых (далее – ПрофиКОП). КОП осуществляются по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. ПрофиКОП осуществляются по следующим блокам: IT блок, промышленный блок, ремесленный блок, социальный блок, технический блок. КОП (ПрофиКОП) реализуются в соответствии с программами, которые разрабатываются на местах ведения образовательной деятельности.

Самое востребованное направление КОП – художественно-эстетическое. В дошкольных группах Кишерти по этому направлению проведено более сорока КОП, два КОП оздоровительной направленности. В дошкольных группах с. Меча - 4 КОП, в с. Осинцево - 10 КОП, в с. Посад - 6 КОП, в Андреево – 4 КОП. Темы ПрофиКОП: «Авиаконструктор», «Флорист-дизайнер», «Модельер», «Врач», «Юный финансист».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Количество дошкольных групп

№ п/п	Дошкольные группы	Группы раннего возраста 1,5-2 года	1 мл.гр. 2-3 года	2 мл.гр. 3-4 года	Сред.гр. 4-5 лет	Стар.гр. 5-6 лет	Подгот. гр. 6-7 лет	Разнов. группы
1	Кишертъ	-	-	1	2	1	1	4
2	Посад	-	-	-	-	-	-	2
3	С-Барда	-	-	-	-	-	-	1
4	Андреево	-	-	-	-	-	-	1
5	Осинцево	-	1	-	1	-	1	-
6	Кордон	-	-	-	-	-	-	2
7	Мазуевка	-	-	-	-	-	-	1
8	Меча	-	-	-	-	-	-	2
ИТОГО		-	1	1	3	1	2	13

В 2023 году работала 21 дошкольная группа (15 групп общеразвивающей направленности, 6 - комбинированной направленности). Большинство групп разновозрастные в связи с малой численностью детей в населенных пунктах Кишертского муниципального округа. Общее число воспитанников снизилось с 355 в 2022 году до 352 в 2023 году.

В дошкольных группах обеспечены следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, защита детей от всех форм физического и психического насилия, формирование их самооценки и уверенности, поддержка инициативы и самостоятельности детей. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности. Взаимодействие взрослых с детьми ориентировано на интересы ребенка.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО. Необходимо обеспечить ресурсное сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО (в соответствии с организационным разделом ФОП ДО), создать банк методических продуктов.

1.2. Структура и система управления образовательной организации (дошкольные группы).

В структуре административного управления заместитель директора по дошкольному образованию решает образовательные, методические, административные, финансовые, хозяйственные и другие вопросы. В структурных подразделениях на территории округа данные вопросы решают также заведующие структурными подразделениями.

Деятельность дошкольных групп осуществляется в соответствии с годовыми планами работы. В планах отражается анализ деятельности за предыдущий учебный год, определяются цели и задачи на следующий период, организация образовательного процесса в дошкольных группах; профессиональное развитие педагогов; организация мониторинга качества образовательного процесса; взаимодействие с родителями (законными представителями), социальными партнерами; обеспечение материально-техническими ресурсами, административно-хозяйственная работа.

Источниками информации для подготовки годового плана служат: анализ деятельности за прошедший учебный год; справки по итогам мониторинга качества образовательного процесса, по итогам педагогической диагностики достижений обучающихся; материалы психологических и логопедических исследований обучающихся; мониторинг состояния здоровья обучающихся; статистические документы; итоги анкетирования родителей (законных представителей).

В 2023 году внесены изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольных групп в связи с введением ФООП ДО и ФАОП ДО, утверждено в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных группах, подготовлены рекомендации по планированию образовательной деятельности в дошкольной группе.

На официальном сайте Образовательной организации регулярно размещается информация о деятельности дошкольных групп. В разделе «Сведения об образовательной организации» имеются все необходимые подразделы в соответствии с требованиями законодательства. Создан раздел «Дошкольное образование», где представлены рубрики: «Консультационный центр», «Распоряжения и планы работы», «Краткосрочные образовательные практики», «Сенсорная комната», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», а также информация о приеме и отчислении детей. Информация, размещенная в разделах, актуальна.

На сайте обновлены сведения о педагогическом составе и материально-техническом обеспечении образовательного процесса; об установлении платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми; о закреплении территорий за образовательной организацией; размещены актуальные данные о доступности помещений для инвалидов; Федеральный государственный

образовательный стандарт дошкольного образования в обновленном варианте. Требуется обновить положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные задачи, решаемые в дошкольном образовании округа в 2023 году:

- обеспечить реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- организовать участие дошкольных групп в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята»;

- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;

- создавать условия для формирования у обучающихся основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Контроль в дошкольных группах проводился по следующим темам: посещение занятий и открытых мероприятий, планирование образовательного процесса, взаимодействие сотрудников с детьми, взаимодействие с родителями обучающихся, состояние и содержание территории, зданий и помещений, психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ, качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных результатов, мониторинг качества питания обучающихся.

В результате контроля выявлено: длительность занятий у педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН; структура образовательной деятельности выдержана; при планировании прослеживается работа с детьми в пяти образовательных областях. Вместе с тем, недостаточно регулярно проводятся открытые занятия и мероприятия, методические совещания; требуется значительное обновление развивающей предметно-пространственной среды групп.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В течение года создавались условия для благоприятной адаптации детей к условиям дошкольных групп: гибкий режим дня, создание РППС, постепенное увеличение времени пребывания ребенка в дошкольной группе, консультации для родителей (законных представителей), организация адаптационно-развивающих игровых сеансов в сенсорной комнате совместно

с педагогом-психологом «Малышкина школа». По итогам наблюдений за адаптацией детей получены следующие результаты:

Анализ адаптации вновь принятых обучающихся (в %)

№ п/п	Дошкольные группы	Легкая степень адаптации	Адаптация средней тяжести	Тяжелая степень адаптации
1	Кишерть	42	50	8
2	Посад	25	50	25
3	С-Барда	100	-	-
4	Андреево	60	40	-
5	Осинцево	80	20	-
6	Кордон	25	50	25
7	Мазуевка	100	-	-
8	Меча	100	-	-

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение обучающимися следующих образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Для проведения педагогической диагностики использованы:

-показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации (пособие: Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей);

-методика «Оценка характера адаптации ребенка к новым условиям» (Е.И.Морозова);

-диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Карты включают анализ уровня развития мотивационных (личностных) образовательных результатов, универсальных образовательных результатов (когнитивное развитие), предметных образовательных результатов.

Педагогический мониторинг проходил в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты диагностики использовались для построения индивидуальной образовательной траектории ребенка и коррекции особенностей развития.

По итогам диагностики в младших группах можно сделать вывод, что обучающиеся стремятся проявлять самостоятельность, стремятся к общению, владеют навыками самообслуживания, проявляют интерес к стихам, песням

и сказкам. У 53% детей развита крупная моторика, владение активной речью в основном на среднем уровне (90%), недостаточно сформированы предпосылки сюжетно-ролевой игры.

Анализируя мотивационные и универсальные образовательные результаты в группах дошкольного возраста, педагоги отмечают, что у обучающихся развито представления о себе, чувство принадлежности к семье, интерес к родному краю. В старшей и подготовительной группах сформировано уважительное отношение к сверстникам, познавательный интерес и любознательность, способность понимать поставленную задачу, стремление участвовать в мероприятиях. Требуется развитие положительной самооценки, самостоятельности детей, умения составлять алгоритмы собственной деятельности.

В ходе проведения педагогической диагностики определялся уровень эффективности педагогических воздействий в отношении каждого ребенка. В приведенных ниже таблицах данные систематизированы и определен общий процент по образовательным областям.

Освоение обучающимися содержания образовательных областей

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Дошкольные группы	Уровень освоения, %		
		высокий	средний	низкий
1	Кишерть	27	64	9
2	Посад	60,4	37,5	2,1
3	С-Барда	61	34	5
4	Андреево	21	79	-
5	Осинцево	55,4	33,9	10,7
6	Кордон	20	40	40
7	Мазуевка	-	100	-
8	Меча	40	40	20
ИТОГО		35,5	53,6	10,9

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Дошкольные группы	Уровень освоения, %		
		высокий	средний	низкий
1	Кишерть	22	64	14
2	Посад	47	50	3
3	С-Барда	49	43	8
4	Андреево	5	90	5
5	Осинцево	40,1	50,9	9

6	Кордон	30	30	40
7	Мазуевка	10	90	-
8	Меча	30	40	30
ИТОГО		29,2	57,2	13,6

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Дошкольные группы	Уровень освоения, %		
		высокий	средний	низкий
1	Кишерть	21	56	23
2	Посад	29,2	62,5	8,3
3	С-Барда	54	39	7
4	Андреево	10	80	10
5	Осинцево	25,9	50	24,1
6	Кордон	20	40	40
7	Мазуевка	-	100	-
8	Меча	20	40	40
ИТОГО		22,5	58,4	19,1

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Дошкольные группы	Уровень освоения, %		
		высокий	средний	низкий
1	Кишерть	26	50	24
2	Посад	38,1	54,8	7,1
3	С-Барда	48	44	8
4	Андреево	29	69	2
5	Осинцево	29,9	60,5	9,6
6	Кордон	20	30	50
7	Мазуевка	10	90	-
8	Меча	40	30	30
ИТОГО		30,1	53,5	16,4

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Дошкольные группы	Уровень освоения, %		
		высокий	средний	низкий
1	Кишерть	41	51	8
2	Посад	30,5	63,9	5,6
3	С-Барда	58	32	10
4	Андреево	41	59	-
5	Осинцево	52	42,3	5,7
6	Кордон	30	50	20
7	Мазуевка	-	100	-
8	Меча	60	20	20

ИТОГО	39,1	52,3	8,6
-------	------	------	-----

Результаты педагогической диагностики показывают, что наблюдается в основном средний уровень освоения образовательных областей (50% и более). По сравнению с предыдущим годом значительно уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем освоения образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (на 2,4% и на 7% соответственно). Отмечается также положительная динамика освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Высокий уровень отмечен по следующим показателям: формирование элементарных математических представлений; развитие навыков самообслуживания; приобщение детей к труду; формирование основ безопасности; ознакомление с предметным окружением, миром природы; выполнение танцевальных движений; участие в подвижных играх, играх-эстафетах.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников с низким уровнем освоения программы по образовательной области «Речевое развитие». Воспитанники затрудняются в составлении рассказов, творческом рассказывании, выделении звуков в слове, определении места звука в слове, в восприятии сложных грамматических конструкций, употреблении предлогов в речи. Сохраняется значительный процент детей, нуждающихся в занятиях с учителем-логопедом (развитие фонематического восприятия, грамматического строя речи, коррекция звукопроизношения).

В дошкольных группах проведено обследование обучающихся на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; возможность распределения и переключения внимания; уровень работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Дошкольные группы	Уровень готовности, %		
		высокий	средний	низкий
1	Кишерть	16	59	25
2	Посад	17	83	-
3	С-Барда	100	-	-
4	Андреево	70	30	-
5	Осинцево	33	51	16

6	Кордон	25	60	15
7	Мазуевка	25	50	25
8	Меча	40	40	20
ИТОГО		40,8	46,6	12,6

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство обучающихся имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии, организована работа психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). На заседаниях консилиума решаются проблемы сложной адаптации отдельных детей, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составляется индивидуальный план сопровождения семьи, состоящей на учете в группе риска СОП. В течение 2023 года направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

В Образовательной организации логопедическая работа осуществлялась учителями-логопедами в рамках рабочих программ. Работа велась по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков, постановка, автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- формирование грамматически правильной связной речи;
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки, использование элементов биоэнергопластики, суджок терапии, логоритмики, логопедического массажа (по показаниям), различных нейротренажеров;
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

В дошкольных группах с. Посад логопедическое обследование прошли 5 человек (1 человек - норма, ОНР - 1 человек, нарушение звукопроизношения – 3 человека)

Результаты работы логопункта с. Посад в 2023 году

Выпущено с логопункта со значительным улучшением, чел.	Выпущено с чистой речью, чел.	Оставлено для продолжения коррекционной работы, чел.
1	0	3

В дошкольных группах с. Усть-Кишерть логопедическое обследование прошли 138 человек.

Результаты логопедического обследования

Выявлено всего, в том числе	ОНР	Дислалия	ФФНР	Дизартрия
121	13	92	9	7

Результаты коррекционной работы

Проводилась коррекционная работа (чел.), в том числе:	Выпущено с хорошей речью (чел.)	Выпущено со значительными улучшениями (человек)	Оставлено для продолжения коррекционной работы (человек)
65	18	20	27

Положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности оказывает участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях. Обучающиеся активно участвуют во Всероссийских творческих и познавательных конкурсах («Береги планету», «Всякий талант педагога для воспитания детей», «Моя страна в образах и символах», «Бескрайний космос», «Крылатые фантазии» и др.), познавательных викторинах («Что я знаю о себе?», «Знаток компьютера», «Животные наших лесов», «Символы России» и др.), фестивале мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу». Организовано участие детей в тематических акциях: «Читаем Пушкина», «Сдай батарейку-спаси ежа», «Здоровье в порядке», «Пусть всегда будет солнце», «Георгиевская ленточка», «Берегите первоцветы», «Рисуем Победу» и др.

Команда дошкольных групп с. У-Кишерть представляла Кишертский округ на межмуниципальном профориентационном технологическом конкурсе «ИКаРенок» сезона 2023 года, воспитанники также принимали участие в краевом конкурсе «ИКаРенок-Малыш».

Участие обучающихся дошкольных групп в конкурсах, олимпиадах, фестивалях

№	Дошкольные	Уровень проведения
---	------------	--------------------

	группы	Международный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный ОО
1	Кишертъ	34	215	16	137
2	Посад	-	24	13	12
3	С-Барда	-	5	-	8
4	Андреево	-	-	-	8
5	Осинцево	-	2	-	7
6	Кордон	-	6	-	6
7	Мазуевка	-	-	-	4
8	Меча	-	-	-	6

Количество призовых мест обучающихся

№	Дошкольные группы	Уровень проведения			
		Международный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный ОО
1	Кишертъ	-	94	1	26
2	Посад	-	12	5	8
3	С-Барда	-	-	-	-
4	Андреево	-	-	-	5
5	Осинцево	-	2	-	2
6	Кордон	-	6	-	6
7	Мазуевка	-	-	-	1
8	Меча	-	-	-	3

Образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте педагогов и родителей (законных представителей). Основные направления работы: диагностико-аналитическое; просветительское; консультационное.

Организована совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей): выставки совместных работ родителей (законных представителей) и детей; совместные праздники, семейные спортивные и тематические мероприятия, совместные проекты, знакомство с семейными традициями. Проведен единый родительский день по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей) в детских садах Пермского края».

В течение года проводилось ознакомление родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с организацией образовательного процесса в дошкольных группах. Родители (законные представители) регулярно получали информацию о проводимых мероприятиях через информационные стенды, официальный сайт Образовательной организации, в социальной сети «ВКонтакте» и в телеграм-канале «Дошкольное образование Кишертского муниципального округа».

Основными формами просвещения родителей выступают родительские собрания, лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, совместные проекты, консультации. Работает консультационный центр оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) способствует созданию благоприятной атмосферы в организации, что, в свою очередь, положительно влияет на эмоциональное состояние и развитие детей.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги Образовательной организации сотрудничают с окружающим социумом: медицинскими учреждениями, библиотеками, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, Кишертским участком Кунгурских электросетей, Кишертским лесхозом, почтовым отделением.

Образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Организация образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

ФООП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность в дошкольных группах включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность ведется с детьми разных целевых групп: нормотипичные дети; дети с ОВЗ; часто болеющие дети; дети, которые испытывают трудности в освоении ООП ДО; дети, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации; дети, которые находятся в СОП; дети «группы риска»; одаренные дети.

Модель организации образовательного процесса

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, труд, конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся индивидуально, по подгруппам или со всеми обучающимися в группе. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 50 мин или до 75 мин при организации занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 90 мин.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позже 17.00 часов. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Во время занятий педагоги проводят соответствующие

физические упражнения.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в группах от пяти лет и старше. Суммарная продолжительность использования на занятиях ЭСО составляет: интерактивная доска – 7 мин (до 20 мин в день); интерактивный стол – 5 мин (до 10 мин в день). Для обучающихся продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ и иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием ЭСО педагоги проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в соответствии с утвержденными режимом дня, режимом занятий обучающихся, которые составлены в соответствии с санитарными требованиями и нормативами. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии). На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Для родителей (законных представителей) проводились консультации о профилактике инфекционных заболеваний, закаливании, здоровом питании.

Применяются так же следующие технологии: игровая, технология сотрудничества, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, личностно-ориентированная, исследовательской деятельности.

Методы:

-мотивации и стимулирования развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности (образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания и др.);

-организации развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности (метод приучения к положительным формам общественного поведения, упражнения, образовательные ситуации);

-методы, способствующие осознанию детьми первичных представлений и опыта поведения и деятельности (рассказ взрослого, пояснение,

разъяснение, беседа, чтение художественной литературы, обсуждение, рассматривание и обсуждение, наблюдение и др.);

-информационно-рецептивный метод - предъявление информации, организация действий ребёнка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, просмотр компьютерных презентаций, рассказы воспитателя или детей, чтение);

-репродуктивный метод - создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца воспитателя, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);

-метод проблемного изложения - постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;

-эвристический метод (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);

-исследовательский метод - составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).

Уделяется большое внимание развитию детского интереса к окружающему миру, создаются ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности. Поощряется проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в организации, используя приёмы поддержки, одобрения, похвалы. Создаются условия для развития произвольности в деятельности, используются игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата.

1.5.Оценка качества кадрового обеспечения.

В дошкольных группах Образовательной организации следующий руководящий и педагогический кадровый состав: заместитель директора, воспитатели, музыкальные руководители, руководитель физического воспитания, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-дефектолог, тьютор.

Численность педагогических работников

№ п/п	Дошкольные группы	Воспита-тели	Муз. руковод.	Руковод. физ.восп	Учитель -логопед	Педагог-психолог	Тьютор	Учитель -дефект.	Соц. педагог
1	Кишерть	16	2	1	1	1	1	1	1

1	Кишертъ	-	-	-	2	4	2	7	5	3	-
2	Посад	-	-	-	-	1	2	1	2	-	-
3	С-Барда	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
4	Андреево	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
5	Осинцево	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-
6	Кордон	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-
7	Мазуевка	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
8	Меча	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
ИТОГО		0	0	2	3	5	6	12	10	6	-

Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Дошкольные группы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	Кишертъ	10	4	5
2	Посад	3	-	3
3	С-Барда	-	-	2
4	Андреево	-	-	2
5	Осинцево	-	2	2
6	Кордон	-	-	1
7	Мазуевка	-	-	2
8	Меча	-	-	1
ИТОГО		13	6	18

Результаты аттестации педагогических работников за 2023 год

№ п/п	Дошкольные группы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	Кишертъ	2	-	-
2	Посад	-	-	-
3	С-Барда	-	-	2
4	Андреево	-	-	1
5	Осинцево	-	-	-
6	Кордон	-	-	1
7	Мазуевка	-	-	-
8	Меча	-	-	-
ИТОГО		2	-	4

Большинство педагогов дошкольных групп имеют стаж работы более 15 лет, средний возраст – 50 – 59 лет.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники, в том числе по организации работы в соответствии с ФОП ДО.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический,

регулярный обмен опытом педагогов. Регулярно публикуются материалы на международном образовательном портале МААМ.RU, на ведущем образовательном портале России «Инфоурок», международном педагогическом портале «Солнечный свет», Всероссийском творческом объединении «РППС В ДОО», на сайте Организации в рамках консультационного центра оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на страницах «ВКонтакте», «Образование Кишертского района», «Родительское образование».

Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах различных уровней (краевой педагогический аукцион «Воспитываем вместе», ярмарка дидактических материалов в рамках краевого этнокультурного фестиваля «Родные истоки-2023», краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования, VII краевой Фестиваль «Образовательный горизонт-2023», краевой конкурс методических материалов «МалышОК», межмуниципальная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как ориентир и результат качества образования» и др.). Педагоги стали призерами межрегионального конкурса методических и дидактических разработок «Дошкольники: путешествие в искусство», межрегионального конкурса методических и дидактических разработок «Сегодня дошкольник – завтра первоклассник», межрегионального конкурса «Это мой город – это мой мир», межрегионального конкурса методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии».

В Организации обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики. В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 4 заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных групп Кишертского муниципального округа, подготовлены выступления по обобщению опыта работы по различной тематике (более 20 выступлений и мастер-классов). Итоговое заседание проведено в форме фестиваля педагогического мастерства.

**Участие педагогов дошкольных групп
в конкурсах, олимпиадах, фестивалях**

№	Дошкольные группы	Уровень проведения			
		Международный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный, ОО
1	Кишерть	1	2	50	3

2	Посад	2	3	2	4
3	С-Барда	-	-	-	-
4	Андреево	-	-	-	3
5	Осинцево	-	-	-	1
6	Кордон	-	-	-	-
7	Мазуевка	-	-	-	2
8	Меча	-	-	-	1

Количество призовых мест педагогов

№	Дошкольные группы	Уровень проведения			
		Международный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный, ОО
1	Кишерть	-	1	16	2
2	Посад	-	-	-	1
3	С-Барда	-	-	-	-
4	Андреево	-	-	-	-
5	Осинцево	-	-	-	1
6	Кордон	-	-	-	-
7	Мазуевка	-	-	-	1
8	Меча	-	-	-	-

Проанализировав формы организации методической работы, можно говорить об эффективности проводимых мероприятий, положительном влиянии на качество образования. Таким образом, в Организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Количество экземпляров							
		Меча	Осинцево	Кишерть	Посад	Андреево	Кордон	Мазуевка	С-Барда
1	Методическое обеспечение психолого-педагогической работы с детьми 1,5-3	-	-	22	4	3	1	2	-

	лет								
2	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	2	11	29	8	10	3	4	1
3	Образовательная область «Познавательное развитие»	2	10	60	11	9	3	4	1
4	Образовательная область «Речевое развитие»	1	10	28	6	10	3	3	1
5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	3	12	45	32	8	3	3	1
6	Образовательная область «Физическое развитие»	3	6	16	6	5	2	3	1
7	Методическое обеспечение коррекционной работы	-	-	107	2	3	-	2	-
8	Методическое обеспечение для проведения педагогической диагностики	1	-	6	6	2	2	4	1

В 2023 году приобретено 8 экземпляров методической литературы, пособие «Азбука природолюбия» для организации занятий по проекту «Эколята-дошколята». Недостаточно методической литературы для работы с детьми раннего возраста, для работы с детьми 5-6 лет.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: персональные компьютеры – 27; проекторы – 9; принтеры – 4; сканеры – 1; ксероксы – 5; МФУ – 6.

Имеющиеся ТСО используются в работе для расширения представлений детей об окружающем мире, природе, художественной литературе, а также в связи с пропагандой педагогических знаний среди родителей, в методической работе с педагогическим коллективом. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги Образовательной организации участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для проведения образовательной деятельности с детьми разных возрастов. Накоплена медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Недостаточно технических средств обучения в дошкольных группах п. Кордон, с. Осинцево, с. Андреево.

Наличие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (с учетом рекомендации Министерства просвещения РФ и

примерных перечней художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, представленных в ФАП ДО) составляет не более 50%.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в десяти зданиях, находящихся в оперативном управлении. Здания отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Оборудованы групповые комнаты, приемные, спальни, имеются 7 методических кабинетов, 8 музыкальных (физкультурных) залов, комнаты для специалистов.

Количество воспитанников в дошкольных группах не превышает установленных санитарными правилами гигиенических нормативов (количество мест – 531, количество воспитанников – 352).

Музыкальные и спортивные залы совмещены, в них имеется оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофоны, музыкальные центры, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры. Для физкультурных занятий имеется гимнастические лестницы, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое оборудование.

Здание по адресу с. Усть-Кишерть, ул. Коммунистическая, 1 оборудовано в соответствии с потребностями лиц с ОВЗ. Все информирующие обозначения помещений дублируются рельефными знаками шрифта Брайля, оборудовано санитарно-бытовое помещение для инвалидов, приобретены пособия для работы с детьми с ОВЗ.

В 2022-2023гг реализован проект «Сенсорная комната – шаг на пути развития ребенка». В результате реализации проекта оборудована сенсорная комната по адресу с. Усть-Кишерть, ул. Коммунистическая, 8, в которой размещено различное оборудование для проведения занятий как с нормотипичными детьми, так и с детьми с особыми образовательными потребностями (волшебный шатер, мягкие развивающие подушки, световой стол для рисования песком, подвесные модули с фиброоптическим волокном, двусторонняя панель, воздушно-пузырьковая колонна, балансировочный комплекс и др.).

Территория дошкольных групп благоустроена и озеленена (разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и

кустарников, оборудованы метеостанция, музыкальная площадка, площадки для изучения правил дорожного движения, спортивные площадки). Покрытие прогулочных площадок – укатанный грунт. Площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. На всех участках произведена замена песка, однако, не все песочницы оборудованы приспособлением для укрытия. Территория ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение. На участках имеются тентовые навесы.

В 2023 году проведен косметический ремонт в группах и на участке дошкольных групп с. Меча; в группах с. Осинцево, с. Андреево, п. Кордон; косметический ремонт двух групп, музыкального зала и лестниц в с. У-Кишерт, косметический ремонт раздевалки и обновление оборудования площадки в с. С-Барда. На участках дошкольных групп с. Осинцево установлены 2 песочницы, качель-балансир, качель, баскетбольный щит, пожарная машина с горкой, турником, рукоходом.

Охрана зданий специализированной охраной не осуществляется. Проводятся мероприятия для обеспечения безопасности в Образовательной организации: разработаны локальные акты, паспорт антитеррористической безопасности, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, необходимыми средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки, пути эвакуации соответствуют нормативам. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму, инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

С обучающимися регулярно проводятся беседы и тренинги: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Как позвать на помощь»; «Природа вокруг нас»; «Пожароопасные предметы», «Безопасное поведение на улице» и др.

В уголках для родителей размещена информация по формированию основ безопасного поведения обучающихся, проводятся консультации: «О правилах пожарной безопасности», «Ребенок дома», «О правилах дорожного движения» и др. Родители принимают участие в создании развивающей среды групп: помогают подбирать наглядно-иллюстративный материал, составлять альбомы, участвуют в выставках семейного творчества по ПДД и пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ ПК «Кишертская ЦРБ». Медицинский

кабинет по адресу село Усть-Кишерть, улица 8 Марта, 34 оснащен необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. За 2023 год приобретены медикаменты на сумму 17150 рублей. Общая заболеваемость за 2023 год составила – 11277 детодней (12399 в 2022 году).

С обучающимися проводятся беседы, игры, конкурсы, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и технике безопасности. В уголке для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Питание организуется индивидуальным предпринимателем Братановой О.А. на основании предложенного ею примерного 10-дневного меню. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках. Пищеблоки укомплектованы кадрами, оснащены необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Предложенное предпринимателем меню не соответствует санитарным требованиям к организации питания. Об этом свидетельствует проведенный анализ выполнения натуральных норм питания за 2023 год.

Наименование продукта	Средний % выполнения натуральных норм
Хлеб пшеничный	101,98
Хлеб ржаной	80,00
Птица	174,21
Мясо бескостное	51,33
Рыба	55,18
Молоко	48,63
Творог	40,66
Сметана	53,46
Сыр	58,85
Овощи	64,02
Картофель	137,46
Фрукты свежие	25,38
Соки	123,44
Масло сливочное	76,48
Масло растительное	89,48
Кондитерские изделия	59,81
Макаронные	245,90
Крупа, бобовые	109,81

Мука пшеничная	79,90
Яйцо	34,01
Сахар	128,16
Какао	57,25
Кофейный напиток	69,38
Чай	270,74
Соль	99,97
Дрожжи	129,84
Сухофрукты	80,46
Субпродукты	0,00

Превышены нормы потребления по следующим наименованиям продуктов: птицы – на 74%, картофеля на 37%, соков – на 23%, макаронных изделий на 145%, круп, бобовых – на 9%,

сахара – на 28%, чая – на 170%, дрожжей – на 29%. В предложенном предпринимателем О.А. Братановой не достаточно: мяса, рыбы, творога, молока, сыра, сметаны, овощей, фруктов, масла сливочного и растительного, кондитерских изделий, муки, яиц, какао, кофейного напитка и сухофруктов.

Таким образом, дети, находясь в учреждении 9-10,5 часов, лишены полноценного рациона питания. Недостаток животного белка в питании детей влияет на их рост, умственное развитие, на работу иммунной, кроветворной систем.

Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора, бракеражной комиссией, медицинским работником. Бракеражная комиссия Образовательной организации осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. На пищеблоках ведутся бракеражные журналы, журналы здоровья и т.д. На каждый день пишется меню-раскладка. Родители помогают в осуществлении контроля за питанием обучающихся. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворенность качеством питания составляет:

- в дошкольных группах с. Меча 100%;
- в дошкольных группах с. Осинцево 100%;
- в дошкольных группах с. Андреево 80%;
- в дошкольных группах с. Посад 100 %;
- в дошкольных группах п. Кордон 95%;
- в дошкольных группах с. Спасо-Барда 0%;
- в дошкольных группах д. Мазуевка 100%
- в дошкольных группах с. Усть-Кишерть 25%.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

РППС в дошкольных группах предоставляет детям возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности. В группах много самостоятельно изготовленного игрового материала, однако качество игрушек и оборудования не всегда соответствует необходимым психолого-педагогическим требованиям.

В группах соблюдается принцип зонирования пространства, имеются центры для художественной деятельности, познавательной, игровой, двигательной, недостаточно специальных предметов (легких перегородок, ширм, модулей), обеспечивающих трансформируемость среды. Полифункциональность среды обеспечивается использованием предметов-заместителей. Среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности, материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Материально-техническое состояние дошкольных групп, территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ РППС в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования показал, что оснащенность оборудованием составляет менее 50% от рекомендованного количества.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных группах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П.Дробышевского». В 2023 году Положение утверждено в новой редакции в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО.

Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольных группах Образовательной организации, порядок, объекты и основные направления мониторинга, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования

используются: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности; педагогический мониторинг; психолого-педагогическая диагностика; социологическое анкетирование участников образовательных отношений; аналитические отчеты педагогов об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО; наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемыми педагогами дошкольных групп.

Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности включает следующие объекты:

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- качество адаптированной образовательной программы;
- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия участников образовательных отношений.

Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность, включает следующие объекты:

- финансовые условия ;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда ;
- психолого-педагогические условия;
- кадровые условия .

Оценка качества результатов образовательной деятельности включает следующие объекты:

- динамика индивидуального развития обучающихся при освоении ОП ДО;
- освоение обучающимися содержания адаптированной образовательной программы;
- динамика показателей здоровья обучающихся;
- уровень адаптации обучающихся к условиям Организации;
- уровень развития способностей и склонностей, интересов обучающихся (их образовательных достижений);
- уровень формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утвержденными годовыми планами дошкольных групп.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Для проведения мониторинга разработаны технологические карты оценки условий реализации Программы.

По результатам мониторинга подготовлена аналитическая справка.

На основании исследования удовлетворены качеством образовательных результатов родители (законные представители):

- дошкольных групп У-Кишерти 100%;
- дошкольных групп Кордона 95%;
- дошкольных групп Мечи 100%;
- дошкольных групп Посада 100%;
- дошкольных групп Осинцево 90%;
- дошкольных групп С-Барды 87%;
- дошкольных групп Андреево 90%;
- дошкольных групп Андреево 75%.

Педагогический коллектив дошкольных групп в течение 2023 года успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. По результатам педагогического мониторинга высокий уровень освоения ОП ДО по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», 87% выпускников имеют высокий и средний уровень готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в реализации проекта «Эколята-дошколята». За отчетный период организованы природоохранные акции, регулярно проводятся экологические занятия и экскурсии, обучающиеся участвуют в экологических конкурсах различных уровней.

Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Мероприятия проводились в соответствии с темой и с учетом возраста детей, продумана занятость обучающихся в подготовке мероприятий, организовано участие родителей (законных представителей).

Для выполнения задач, поставленных в 2023 году, приведена в соответствие с требованиями ФООП ДО образовательная программа дошкольного образования. Внесены изменения в локальные акты,

регламентирующие деятельность дошкольных групп. 100% педагогов дошкольных групп прошли повышение квалификации за отчетный период для работы по ФОП ДО. Проводится постоянный мониторинг качества питания воспитанников, результаты которого ежеквартально отражаются в справках.

Исходя из анализа деятельности дошкольных групп за отчетный период, определяются следующие задачи на 2024 год:

1. Создание и внедрение в образовательный процесс модели взаимодействия педагогов с семьями обучающихся для решения задач познавательного и речевого развития.

2. Пополнить образовательное пространство материалами, оборудованием для реализации ФОП ДО; обновить методическую литературу, наглядно-дидактические пособия.

3. Продолжить мониторинг качества питания обучающихся с привлечением родительской общественности.

II. Анализ показателей деятельности дошкольных групп Образовательной организации

Показатели деятельности дошкольных групп Образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения	2023 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	352
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	352
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	57
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	295

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	352 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	человек/%	352/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/3,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/3,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/3,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	12/3,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/25,0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/25,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	29/65,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/61,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/45,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/29,5%
1.8.2	Первая	человек/%	6/13,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/6,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/36,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	24/54,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/67,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/67,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	703,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

Общая численность воспитанников, обучающихся в дошкольных группах, за отчетный период уменьшилась. Все воспитанники посещают Образовательную организацию в режиме полного дня, 100% получают услуги по присмотру и уходу. Средний показатель пропущенных дней при посещении Организации по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с прошлым годом на 7%.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В то же время только на двух территориях с дошкольниками работают специалисты.

Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы.